

BÀI DỰ THI

TÌM HIỂU VĂN HÓA EVN, VĂN HÓA ĐƠN VỊ

Tôi đang lắng nghe lời ca của một bài hát và cảm xúc đó thật khó diễn tả

“ ...

Tới những chân trời rộng mở đón ta.
Ánh mắt thân yêu và đây những nụ cười,
Mà lòng sao buâng khuâng,
Dòng điện đi muôn nơi,
Về với núi rừng kìa đảo xa đang mong chờ.
Đã biết bao nhiêu đời lòng người thỏa những ước mong.
Điện bừng lên, ánh sáng soi ngày từng ngày ước mơ,
Mang ánh sáng cho đời,
...”

Bài hát này thường cất lên mỗi khi nhắc về truyền thống ngành Điện lực Việt Nam và tôi rất thích nó, hay và đầy ý nghĩa. Lời ca hùng hồn của bài hát thể hiện sức mạnh của ngành điện. Cùng với tiến trình phát triển lịch sử đất nước, tính từ khi nhà máy điện đầu tiên ở Việt Nam ra đời đến nay, ngành Điện Việt Nam đã trải qua hơn một thế kỷ hình thành và phát triển với bao thăng trầm, gian khó song cũng vô cùng oanh liệt, hào hùng.

Trong lịch sử 60 năm của ngành Điện cách mạng, Tập đoàn Điện lực Việt Nam với vị trí là một ngành kinh tế trọng điểm của đất nước đã chứng tỏ được vai trò chủ đạo trong cung cấp điện cho phát triển kinh tế - xã hội, đảm bảo an ninh năng lượng quốc gia. Trong tất cả giai đoạn phát triển của đất nước, đặc biệt là thời kỳ đổi mới và hội nhập kinh tế quốc tế, Điện lực Việt Nam đã có những đóng góp xứng đáng.



Nhà máy Thủy điện Thác Bà khôi phục sau chiến tranh và đưa vào vận hành năm 1973.

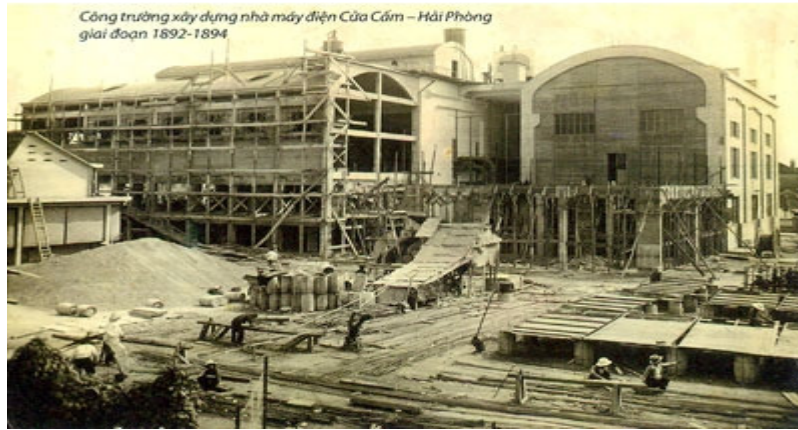
Từ cơ sở vật chất nghèo nàn và lạc hậu tiếp quản từ tay người Pháp, sau 60 năm chiến đấu, bảo vệ, xây dựng và phát triển, ngành Điện cách mạng Việt Nam đã có những bước tiến vượt bậc, trở thành một ngành kinh tế - kỹ thuật hiện đại, đủ sức gánh vác vai trò là đòn bẩy cho nền kinh tế đất nước. Từ chỗ chỉ có 31 MW công suất nguồn điện, chủ yếu

gồm các nhà máy điện nhỏ, sản lượng 53 triệu kWh vào năm 1954 ở miền Bắc, đến cuối năm 2008, công suất lắp đặt của hệ thống điện Quốc gia là 15.748 MW, sản lượng điện sản xuất đạt 74,225 tỷ kWh. Từ các cụm nhà máy - đường dây hoạt động độc lập theo từng khu vực, ngày hôm nay hệ thống điện quốc gia là một thể thống nhất, các đường dây và trạm biến áp truyền tải và phân phối trải khắp các miền của đất nước, trong đó trục xương sống là hệ thống tải điện siêu cao áp 500 kV Bắc - Nam gồm 2 mạch với tổng chiều dài gần 3.500 km.

Với vai trò và nhiệm vụ đặc biệt quan trọng, ngành Điện gắn bó sâu sắc và hữu cơ với mọi hoạt động của nền kinh tế và cuộc sống dân sinh. Cùng với sự phát triển đi lên của nền kinh tế, ngành Điện đã đáp ứng yêu cầu ngày càng cao về chỉ tiêu điện năng tính trên đầu người. Dòng điện cách mạng gửi gắm bao nhiệt huyết, ý chí và cả sự hy sinh của hàng chục ngàn cán bộ, công nhân ngành Điện đã được đưa đến mọi miền của Tổ quốc.

Một sự kiện quan trọng đánh dấu bước chuyển đổi sâu sắc về tổ chức quản lý, nâng cao tính chủ động trong sản xuất, kinh doanh của ngành Điện, đó là sự kiện thành lập Tập đoàn Điện lực Việt Nam. Với mô hình Tập đoàn kinh tế, EVN đã có các chuyển biến quan trọng về mô hình quản lý, cơ chế điều hành, định hướng hoạt động... vừa tập trung mạnh mẽ vào đầu tư phát triển hệ thống nguồn và lưới điện, đảm bảo nhiệm vụ quan trọng nhất là đáp ứng nhu cầu điện cho nền kinh tế xã hội, đồng thời mở rộng kinh doanh các ngành nghề khác trên cơ sở thế mạnh kinh doanh điện... Đây là tiền đề quan trọng để ngành Điện đảm bảo năng lực cung cấp điện an toàn và tin cậy cho mọi nhu cầu phát triển, hướng tới một thị trường điện cạnh tranh trong xu thế hội nhập và phát triển của đất nước. Bên cạnh đó, Tập đoàn đẩy mạnh công tác cổ phần hoá, chỉ giữ độc quyền truyền tải và nắm giữ 100% vốn nhà nước của các nhà máy điện lớn đảm bảo hiệu ích tổng hợp như cấp điện, chống lũ, tưới tiêu. Nhờ nhiều biện pháp kiên quyết và đồng bộ, tỷ lệ tổn thất điện năng đã giảm. Đầu tư điện cho nông thôn, vùng sâu, vùng xa phát triển vượt bậc, vượt qua nhiều nước trong khu vực. Điện khí hóa đã góp phần thay đổi căn bản diện mạo kinh tế và xã hội ở nông thôn, miền núi, vùng sâu, vùng xa, đóng góp to lớn trong công cuộc xoá đói giảm nghèo của Đảng và Nhà nước. Nhằm tạo điều kiện cho người dân được hưởng lợi từ chính sách giá điện của Chính phủ, Tập đoàn Điện lực Việt Nam đã triển khai một chương trình mang ý nghĩa chính trị - xã hội lớn lao là tiếp nhận toàn bộ lưới điện hạ áp hiện đang do các hợp tác xã điện, tổ điện quản lý để bán điện trực tiếp đến tất cả các hộ dân nông thôn.

Trong quá trình hoạt động, EVN đã thực hiện tốt vai trò là công cụ điều tiết vĩ mô và thực hiện an sinh xã hội của Chính phủ thông qua chính sách giá điện, nhưng đồng thời cũng đảm bảo sản xuất kinh doanh có lãi, bảo toàn và phát triển vốn. Nét nổi bật nhất là EVN đã thực hiện rất tốt nghĩa vụ công ích đối với đất nước, đưa điện đến 100% số huyện, 90% số xã và hơn 80% số hộ dân nông thôn... Đây là thành quả to lớn của EVN trong quá trình xây dựng, đẩy mạnh sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hoá đất nước, được bạn bè trong nước và quốc tế đánh giá cao... Và cùng với những nỗ lực không mệt mỏi của ngành Điện, những con số trên vẫn đang tiếp tục tiến xa hơn.



Ngày nay, Tập đoàn Điện lực Việt Nam là Tập đoàn kinh tế đa sở hữu, đa ngành nghề với qui mô 71 đơn vị thành viên và trực thuộc, 23 công ty liên kết. Với sự ra đời của hàng loạt những công trình thủy điện, nhiệt điện, đường dây truyền tải mang tầm cỡ quốc gia, ngành Điện đã góp phần quan trọng đánh thức những mỏ than khổng lồ, khơi dậy nguồn khí quý giá và quy phục những con nước hung dữ để biến thành năng lượng phục vụ nhân dân.

Tập đoàn Điện lực Việt Nam là đơn vị đi đầu trong thực hiện kết nối lưới điện liên quốc gia, góp phần tăng cường quan hệ hợp tác, hữu nghị giữa nước ta và các nước trong khu vực như Trung Quốc, Campuchia và Lào. Quan hệ của Tập đoàn với các Công ty Điện lực, các Hiệp hội và các hãng chế tạo lớn trên thế giới ngày càng được mở rộng.

Qua nhiều năm phát triển, ngày nay, Tập đoàn Điện lực Việt Nam có đội ngũ cán bộ công nhân viên đủ sức làm chủ các công nghệ tiên tiến của thế giới trong thiết kế, xây dựng, quản lý, vận hành hệ thống điện qui mô lớn. Nhiều công trình điện lớn, phức tạp, có qui mô tầm khu vực hiện nay đều do đội ngũ cán bộ, kỹ sư, công nhân trong nước thiết kế và thi công như công trình đường dây siêu cao áp 500 kV Bắc Nam mạch 2, công trình Thủy điện Sơn La, v.v... Tập đoàn hiện có 1 Trường đại học và 3 Trường cao đẳng, thực hiện đào tạo nhiều ngành nghề cho Tập đoàn và cho xã hội. Tập đoàn cũng đã gửi nhiều sinh viên sang các nước tiên tiến như Nga, Mỹ, Anh, Pháp, v.v... học tập theo chương trình kỹ sư tài năng nhằm thực hiện chương trình đào tạo nhân lực cho nhà máy điện hạt nhân.

Với tầm nhìn “Xây dựng Tập đoàn Điện lực Việt Nam (EVN) trở thành Tập đoàn kinh tế hàng đầu trong lĩnh vực năng lượng tại Việt Nam và khu vực, đóng vai trò chủ đạo trong đảm bảo an ninh năng lượng quốc gia”, bằng những nỗ lực vượt bậc trong suốt 60 năm qua, EVN đã khẳng định vai trò và vị trí chủ đạo trong cung cấp điện cho nền kinh tế và xã hội. Tích cực tham gia các chương trình hỗ trợ cộng đồng, các đơn vị thuộc Tập đoàn đang phụng dưỡng suốt đời gần 300 mẹ Việt Nam Anh hùng, đóng góp hàng trăm tỷ đồng vào các quỹ tấm lòng vàng, xóa đói giảm nghèo, v.v... đồng thời hỗ trợ 280 tỷ đồng cho 3 huyện nghèo tỉnh Lai Châu là Phong Thổ, Than Uyên và Tân Uyên.

Với những mốc son khẳng định vị thế, tiềm lực và những giá trị không thể đo đếm mà EVN mang lại cho nền kinh tế đất nước, với những thành tựu đáng tự hào, EVN đã vinh dự được Đảng và Nhà nước trao tặng danh hiệu cao quý nhất Huân chương Sao Vàng,

cùng nhiều danh hiệu Anh hùng, huân, huy chương cao quý cho các đơn vị, cá nhân thuộc EVN . Sự ghi nhận này là động lực mạnh mẽ để toàn bộ CBCNV Điện lực Việt Nam tiếp tục cống hiến hết mình, tiếp nguồn năng lượng cho “dòng chảy” kinh tế đất nước không ngừng vận động đi lên.

Nhìn lại chặng đường 60 năm qua, các thế hệ CBCNV Tập đoàn Điện lực Việt Nam hết sức tự hào vì đã góp phần xứng đáng vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ đất nước. Những thành quả đã đạt được là cơ sở, là tiền đề để Tập đoàn phát triển bền vững, tiếp tục đảm bảo dòng điện cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa và sự phồn vinh của đất nước, vì hạnh phúc của nhân dân Việt Nam.

Trong tất cả các thành tựu gặt hái được của Tập đoàn Điện lực Việt Nam, đã có sự đóng góp tích cực của tất cả các đơn vị thành viên mà trong đó có kể đến là sự đóng góp to lớn của Trường Cao đẳng Điện lực miền Trung.



Trường Cao đẳng Điện lực miền Trung

Trường Cao đẳng Điện lực miền Trung được thành lập vào năm 1983, có trụ sở đặt tại địa bàn thành phố Hội An tỉnh Quảng Nam, là trường Cao đẳng công lập chịu sự lãnh đạo, quản lý toàn diện và trực tiếp của Tập đoàn Điện lực Việt Nam. Qua các thời kỳ, trường Cao đẳng Điện lực miền Trung đã nhiều lần chuyển đổi mô hình hoạt động và đổi tên để phù hợp với chiến lược phát triển chung của ngành điện. Từ lúc thành lập, trường Cao đẳng Điện lực miền Trung có tên là Trường Kỹ thuật điện thuộc Công ty Điện lực 3, Trường đã không ngừng phát triển, lớn mạnh, được nâng cấp thành Trường Trung học điện 3 năm 1997, năm 2000 được Bộ Công nghiệp quyết định về trực thuộc EVN và năm 2006 được nâng cấp thành Trường Cao đẳng Điện lực miền Trung.

Với chức năng chính là đào tạo nguồn nhân lực có trình độ cao đẳng và thấp hơn về chuyên ngành Điện lực và các ngành nghề khác theo cơ cấu khung của hệ thống giáo dục quốc dân và hệ thống văn bằng chứng chỉ về giáo dục và đào tạo quy định tại Luật Giáo dục. Trường là nơi cung cấp cho người học các chương trình đào tạo chất lượng cao, đáp ứng tốt nhất nguyện vọng của học sinh, gia đình học sinh, của các doanh nghiệp trong và ngoài ngành Điện. Trường cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ đắc lực cho sự

phát triển của ngành Điện và sự nghiệp công nghiệp hoá - hiện đại hoá của đất nước.

Những ngày sau khi được thành lập, trường được giao nhiệm vụ đào tạo đội ngũ công nhân kỹ thuật, nâng cao tay nghề cho công nhân, bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý cho cán bộ từ tổ trưởng đến quản đốc. Cơ sở khang trang của ngày hôm nay, 31 năm trước chỉ là một khu đất rộng mênh mông. Vì vậy để đảm bảo việc dạy và học, nhà trường đã mượn tạm khu hành chính của thị xã Hội An nằm cách trường hơn 3 cây số. Nhà trường ngoài những thiếu thốn về cơ sở vật chất thì đội ngũ cán bộ viên chức trong 10 năm đầu chỉ có 50 người, trong đó có 20 giáo viên với 9 người có trình độ đại học. Song cũng chính thời sơ khai khó khăn chông chát đó. Trường đã thật sự trở thành ngôi trường chung gắn kết bao thế hệ, là cái nôi để lớp lớp sinh viên ra đời và trưởng thành phục vụ cho đất nước, trường trở thành địa chỉ đào tạo tin cậy không chỉ cho ngành, cho xã hội mà còn là niềm tự hào của các thế hệ thầy và trò nhà trường.

Với mục tiêu chuẩn hóa đội ngũ giáo viên tiến tới phục vụ tốt cho công tác giảng dạy, nghiên cứu và học tập của sinh viên, nhà trường đã tạo điều kiện cho trên 90% giáo viên tham gia các khóa bồi dưỡng tại nước ngoài theo các chuyên đề. Đặc biệt, qua 5 kỳ hội giảng toàn tỉnh, đoàn giáo viên của trường đều đạt giải nhất toàn đoàn, 40 giáo viên được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, 15 giáo viên được công nhận giáo viên dạy giỏi toàn quốc trong các hội thi cấp quốc gia. Chính nguồn tài nguyên nhân lực này đã trở thành yếu tố quyết định đưa nhà trường vượt qua những giai đoạn khó khăn để đạt được thành quả như hôm nay.



Hội giảng giáo viên dạy giỏi tỉnh Quảng Nam

Nhà trường không chỉ quan tâm đến việc cung cấp kiến thức chuyên môn và kỹ năng nghề nghiệp mà còn rất coi trọng công tác giáo dục ý thức trách nhiệm, ý thức cộng đồng và khả năng hợp tác, nhân cách và đạo đức tác phong công nghiệp và kỷ luật lao động của sinh viên. Các bài giảng luôn gắn liền với thực hành không chỉ giúp cho sinh viên nắm vững kiến thức, không gặp bất kỳ trở ngại nào khi lập nghiệp mà còn xây dựng mối quan hệ thầy trò như một gia đình lớn và thật sự gắn bó.

Sau 31 năm xây dựng và phát triển, trường Cao đẳng Điện lực miền Trung đã khẳng định được thương hiệu của mình là một trong những trường Cao đẳng kỹ thuật hàng đầu

Việt Nam, đào tạo đa hệ, đa ngành, liên thông giữa các hệ. Trải dài khắp mọi miền đất nước, hàng trăm công trình của ngành điện lực, trong đó có nhiều công trình trọng điểm của ngành đã mang đậm dấu ấn các thế hệ sinh viên ngành điện trường Cao đẳng Điện lực miền Trung.



Dấu ấn của trường cao đẳng điện lực miền Trung chính là lĩnh vực nghiên cứu chế tạo thiết bị dạy học. Các phòng thí nghiệm, xưởng thực hành do chính đội ngũ giáo viên trường nghiên cứu lắp đặt. Từ nền tảng này, các lần tham gia hội thi thiết bị dạy nghề tự làm tỉnh Quảng Nam, trường đều đạt giải cao. Mới đây nhất, tại cuộc thi thiết bị dạy nghề tỉnh Quảng Nam lần thứ 4, vào trung tuần thứ 5 vừa qua, nhà trường tiếp tục chi đầu ấn khi cả 6 sản phẩm sáng tạo tham gia đều đạt giải cao. Trong đó sản phẩm đạt giải nhất là bộ thực hành PLC S7 – 1200 của trường đạt số điểm cao nhất.

Với những thành tích đạt được, trong 31 năm qua trường cao đẳng Điện lực miền Trung đã được nhà nước tặng thưởng nhiều huân chương lao động, 2 huân chương lao động hạng nhì, 4 huân chương lao động hạng 3, 2 nhà giáo ưu tú, 32 bằng khen của thủ tướng và hàng ngàn bằng khen, cờ thi đua xuất sắc của các bộ ngành và địa phương cho các tập thể cán bộ viên chức và học sinh- sinh viên. Đó là kết quả rất đáng tự hào, là sự cống hiến trí tuệ, mồ hôi, công sức của nhiều thế hệ cán bộ công nhân trường Cao đẳng Điện lực miền Trung.



Các danh hiệu cao quý đạt được

Để phát huy những thành quả đạt được, nhà trường đã tiếp tục nhiệm vụ đào tạo, không ngừng cải tiến để ngày càng nâng cao chất lượng dịch vụ đào tạo, xây dựng các chương trình đào tạo và áp dụng phương pháp đào tạo hiện đại, linh hoạt, tăng cường công tác nghiên cứu khoa học gắn liền với đòi hỏi của thực tiễn sản xuất và hoạt động đào tạo của trường. Thành lập trung tâm sản xuất thiết bị điện, điện tử, sản xuất đồ dùng dạy học, phần mềm mô phỏng, sửa chữa, bảo dưỡng thiết bị điện góp phần tăng nguồn thu và kỹ năng mềm của cán bộ viên chức và sinh viên. Xây dựng đội ngũ cán bộ viên chức tâm huyết, giỏi về chuyên môn nghiệp vụ, hết lòng vì người học, đáp ứng tốt nhất nguyện vọng của phụ huynh, học sinh và doanh nghiệp trong và ngoài ngành điện.

Quy mô của Trường hiện nay đã đạt trên 4000 HSSV, 130 giảng viên, cán bộ. Năm học 2011 – 2012, Trường đã tuyển sinh được 1300 học sinh, sinh viên các cấp học; trong đó, hệ Cao đẳng chuyên nghiệp 800 sinh viên; hệ Trung cấp chuyên nghiệp 500 học sinh.

Dấu ấn 31 năm của ngày hôm nay là sự đóng góp không nhỏ của các thầy cô giáo trường cao đẳng Điện lực miền Trung. Bằng bản lĩnh trí tuệ, sự tận tụy với công việc, sự tâm huyết với nghề nghiệp và tấm lòng nhân ái, khoan dung độ lượng, đối xử hòa nhã của các thầy cô giáo dành cho các em học sinh, đã làm cho ngôi trường cao đẳng điện lực miền Trung trở thành nơi ươm mầm cho những ước mơ hoài bão của mỗi thành viên trong ngôi nhà chung, là bệ phóng để các thế hệ sinh viên bước ra từ đây vững bước tương lai.

Một trong những yếu tố góp phần tích cực trong việc nâng cao chất lượng dạy và học của thầy và trò trường cao đẳng điện lực miền Trung đó là ứng xử văn hóa trong nhà trường. Tôi xin được kể về người giáo viên mà tôi rất nể phục. Đó là trưởng khoa Khoa khoa học cơ bản, chị Nguyễn Thị Thái. Tôi nể phục chị vì không những là người phụ nữ đảm nhận trọng trách lớn là trưởng khoa của khoa Khoa học cơ bản mà còn là người chị đã cho tôi những bài học quý báu trong cuộc sống và trong công việc.



Chị Nguyễn Thị Thái. Người đầu tiên bên trái ảnh cán bộ viên chức nữ khoa KHCB

Trong giảng dạy, với kinh nghiệm, lòng nhiệt tình, yêu nghề mến trẻ, chị đã truyền kiến thức môn học rất tự nhiên và dễ hiểu nên chất lượng giảng dạy của chị lúc nào cũng đạt kết quả cao. Không chỉ dạy tri thức của môn học mà chị còn chú trọng dạy nhân cách và lễ sống cho bao thế hệ sinh viên. Chị luôn quan tâm đến từng đối tượng sinh viên nhất

là sinh viên yếu, kém. Chị thường xuyên nhắc nhở, động viên các em cố gắng vươn lên vượt qua khó khăn để vươn tới tương lai tốt đẹp. Thậm chí, chị thường giành thời gian tâm sự với các em sinh viên, nắm bắt điều kiện sống khó khăn của các em mà giúp đỡ để các em đi học chuyên cần. Bằng tình thương và sự nhiệt tình nên nhiều thế hệ sinh viên đã vượt qua khó khăn, đã thành đạt và giữ nhiều chức vụ quan trọng trong các cơ quan ngành điện.

Với sinh viên thì chị hết lòng thương yêu còn với các thành viên trong khoa, chị luôn tôn trọng mọi người, chị đặt mình vào hoàn cảnh của chúng tôi để từ đó cảm thông với chúng tôi vì hoàn cảnh gia đình, đặc biệt là các giáo viên trẻ có con nhỏ hay đau ốm và kinh nghiệm sống thì chưa nhiều. Như một người chị cả trong khoa, chị luôn nhường nhịn, khiêm tốn và sẵn sàng chia sẻ những kinh nghiệm, bài học hay trong giáo dục, chị luôn giúp đỡ mọi người để cùng nhau tiến bộ nên được đồng nghiệp tín nhiệm, tin yêu và quý trọng. Đối với những giáo viên trẻ tuổi, đôi lúc còn mắc một vài khuyết điểm trong công việc, chị đã gặp riêng các cá nhân và góp ý chân thành với tấm lòng khoan dung, độ lượng của một vị trưởng khoa.

Chị không vui khi một thành viên trong khoa có tinh thần làm việc không tốt, chị hỏi thăm và động viên mỗi người bằng sự trải nghiệm cuộc sống của một người chị. Chị phấn khởi khi chúng tôi biết nỗ lực vượt qua nhiều khó khăn mà gặt hái được các thành tích cao trong công việc.

Trong quản lý, chị phân công giao việc cho các thành viên trong khoa công bằng hợp lý, đúng người, đúng việc phù hợp với năng lực của mỗi người. Mỗi lần họp khoa, khi các thành viên tranh luận một vấn đề nào đó bắt đầu đi đến gay gắt, chị đều giải tỏa không khí căng thẳng mà vẫn không làm mất lòng đồng nghiệp. Chị biết lắng nghe, phân tích và so sánh giải pháp của đồng nghiệp. Sau đó chọn cách xử lý tốt nhất nhưng không quên động viên những người đề xuất giải pháp chưa ổn để họ cố gắng. Chị giải quyết công việc hợp tình hợp lý được sự đồng thuận cao. Chị luôn quan tâm giúp đỡ mọi người nhất là những thầy, cô đang bị ốm đau hay chuyên môn nghiệp vụ để cùng nhau hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Tôi học tập được ở chị sự tận tụy hết lòng vì công việc và cố gắng học tập vươn lên để hoàn thiện mình. Chị không quản khó khăn vất vả sẵn sàng gánh công việc nặng nhọc về mình. Chị luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ cấp trên giao phó. Ở chị, tôi luôn thấy sự chân thành, cởi mở, sự hòa đồng, sự giản dị và tin thần lạc quan luôn tin tưởng vào ngày mai tươi đẹp.

Với sự nhiệt tình, tận tụy hết lòng vì công việc, hết lòng vì mọi người nên chị vinh dự được tặng nhiều giấy khen, bằng khen của các cấp nhiều năm liền. Khoa khoa học cơ bản dưới sự dẫn dắt của chị ngày càng đi lên, là một trong những khoa luôn dẫn đầu về chất lượng, hiệu quả làm việc, và đóng góp tích cực cho nhà trường.

Mỗi thành viên của Khoa khoa học cơ bản đều ý thức được rằng bản thân phải đối diện với nhiều vấn đề khó khăn trong việc giáo dục các em sinh viên mới nhập học vào trường. Trong số đó phải kể đến là các sinh viên được ba mẹ nuông chiều từ nhỏ do điều

kiện sống quá tốt và cũng có một vài sinh viên có hoàn cảnh kinh tế gia đình khó khăn nên không được trang bị đầy đủ kiến thức.

Thuở mới về trường giảng dạy, với kinh nghiệm của bản thân còn non yếu nhưng do được sự chỉ bảo nhiệt tình của chị thái và bản thân biết tiếp thu những góp ý tích cực của đồng nghiệp nên tôi đã bình tĩnh và mềm mỏng hơn rất nhiều trong cách giải quyết vấn đề với các em sinh viên có lời lẽ thiếu văn hóa. Để không muốn làm ảnh hưởng đến không khí chung của một lớp học, tôi cố gắng nói năng nhẹ nhàng nhằm đảm bảo sự thành công của tiết học và dành thời gian chấn chỉnh lại khuyết điểm của các em khi tiết học kết thúc. Bởi tôi biết rằng, tất cả các ánh mắt trẻ thơ đang hướng về mình, nếu mình ứng xử sơ phạm không khôn khéo thì tiết học sẽ thất bại và để lại dư âm nặng nề giữa cô và trò. Mỗi ngày tôi bước vào lớp với tinh thần vui vẻ, với nụ cười trên môi và lời chào thân thiện của một người giáo viên dành cho cả lớp để tạo không khí thoải mái, tạo sự thiện cảm và tin cậy của người học dành cho mình.

Tôi thường xuyên nhắc nhở, động viên các em phấn đấu học tập tốt và phải học hỏi nhiều điều để hoàn thiện nhân cách sống. Nhưng tôi cũng biết rằng, với khoảng thời gian đã đứng trên bục giảng, mình cũng chưa thật sự xuất sắc trong lối diễn đạt về nội dung bài học nên tôi luôn biết lắng nghe câu hỏi của các em để từ đó thông qua các tiết học tôi cũng hoàn thiện mình hơn trong chuyên môn, nghiệp vụ. Tôi tạo điều kiện để các em nói lên cách suy nghĩ và sự đột phá trong cách giải quyết các bài toán, bởi vì không phải lúc nào “thầy cũng giỏi hơn trò”. Và để bản thân là nguồn động viên cho các em, tôi không quên dành tặng những lời khen chân thành nhất cho những sinh viên có câu hỏi hay về bài học, vì chính những câu hỏi này là một yếu tố không nhỏ góp phần làm cho tiết học được mỹ mãn hơn.

Như vậy, văn hóa giao tiếp ứng xử trong nhà trường đã tạo nên sự thành công của Khoa khoa học cơ bản và góp một phần không nhỏ trong việc đưa trường Cao đẳng Điện lực miền Trung tiến xa hơn trong công cuộc xây dựng và phát triển.

Như chúng ta cũng biết, văn hoá học đường là một môi trường rất quan trọng để rèn luyện nhân cách và giáo dục thế hệ trẻ trở thành những con người sống có hoài bão, có lý tưởng tốt đẹp, vấn đề xây dựng văn hoá ứng xử trong học đường phải được coi là trọng tâm và quan trọng nhất trong từng trường học.

Văn hóa giao tiếp ứng xử trong trường Cao đẳng Điện lực miền Trung” bao gồm văn hóa giao tiếp ứng xử giữa giáo viên với giáo viên, giữa giáo viên với sinh viên, giữa sinh viên với sinh viên. Rời khỏi giảng đường cao đẳng, phần đông sinh viên vẫn lúng túng trong những buổi tiếp xúc nơi công sở. Nỗi băn khoăn lớn nhất mà các bạn trẻ này là làm sao tạo được ấn tượng đầu tiên tốt đẹp trong mắt mọi người. Vậy thì một trong những giải pháp góp phần nâng cao chất lượng văn hóa giao tiếp ứng xử trong trường và tiền đề ban đầu tạo nên sự thành công cho các sinh viên mới ra trường đó là:

Một người biết ứng xử khéo léo phải là người biết cảm thông, chia sẻ, nhường nhịn, khiêm tốn, sống chân thành với mọi người... và phải thực hiện được những nguyên tắc sau:

- Khi nói chuyện với người khác bạn phải tỏ ra khiêm tốn, không nên lúc nào cũng nhắc đến những điểm mạnh của mình và cũng không nên quá tăng bốc những thành công

mà mình đã đạt được.

- Nhất thiết không được bàn tán nói xấu và đề cập đến những chuyện bí mật sau lưng người khác. Nếu bạn thích “đi sâu” vào vấn đề này thì vô tình bạn đã đánh mất tính cương nghị, ngay thẳng và đàng hoàng của bản thân bạn. Hơn nữa, người trực tiếp nghe bạn nói cũng sẽ hoài nghi và thiếu tin tưởng ở bạn vì có thể họ sẽ nghĩ thầm: Ngày mai, ngày kia biết đâu người này lại nói xấu, chọc ngoáy mình sau lưng như vậy.

- Nói năng phải có chừng mực, mức độ bởi vì không ít người khi gặp đồng nghiệp thì nói liền thoảng hết chuyện này đến chuyện khác và đôi khi còn cướp lời của người khác. Nghe mãi lời nói thao thao bất tuyệt của bạn, mọi người sẽ có cảm giác chán chường và câu chuyện của bạn sẽ trở nên nhạt hơn... nước ốc. Một điều cần lưu ý là bạn cũng đừng nên lấy ý kiến chủ quan của mình mà phê phán, chỉ trích ai đó một cách quá bộc trực, thẳng thắn bởi ý kiến của bạn biết đâu chưa thật khách quan và chuẩn mực nên dễ làm người khác buồn phiền.

- Đừng bao giờ cậy công với người khác khi bạn đã từng giúp đỡ ai đó điều gì. Nếu người đó cứ luôn nhắc mãi ân huệ của bạn dành cho thì bạn hãy biểu lộ thái độ im lặng hoặc nói những lời đại loại như: Có gì đâu ạ... để làm đổi phương yên lòng.

- Ghi nhớ công lao của người khác sẽ chứng tỏ bạn là người sống tình nghĩa, có trước có sau. Và tất nhiên một người sống có tình nghĩa thì bao giờ cũng thu phục được lòng người.

- Không làm được nhất quyết không hứa bởi vì nếu bạn cứ hứa này hứa nọ mà không thực hiện được thì một ngày nào đó bạn sẽ biến mình thành chú Cuội rồi. Mất lòng tin, mất đi sự tín nhiệm của đồng nghiệp là sự mất mát khó có thể bù đắp. Nhiệt tình giúp đỡ người khác nhưng cũng đừng cả nể mà hãy thẳng thắn từ chối khi biết mình không thể đáp ứng được yêu cầu nhờ vả của họ.

- Vui với niềm vui người khác chứng tỏ bạn là một người rộng lượng, khoan dung, không hẹp hòi, đố kỵ. Trong cuộc sống, nếu bạn có thành đạt trên con đường sự nghiệp đến bao nhiêu nhưng bạn luôn mang trong lòng tính hẹp hòi, đố kỵ thì nhân cách của bạn trước sau cũng sẽ bị “hạ bệ”.

- Đặt mình vào hoàn cảnh của người khác để tránh sự áp đặt; biết giữ thể diện cho người khác; chú ý lắng nghe; quan tâm đến người khác; khen tặng đúng lúc; nói năng nhỏ nhẹ, ngọt ngào ngay cả khi không vừa ý; phải khiêm tốn và chân thành.

- Bộc lộ cảm xúc cũng là một trong những “chiêu thức” để tạo sự đồng cảm, kéo gần khoảng cách giữa mọi người.

Ngoài ra, đối với người giáo viên, tăng cường thêm những bài học giao tiếp đa chiều giữa nhiều đối tượng, giao tiếp trong nhiều môi trường (trong lớp, ngoài lớp, trong trường, ngoài trường...), trong nhiều hình thức dạy học (chính khóa, ngoại khóa, sinh hoạt câu lạc bộ...) với những cách thức, tình huống ứng xử sự phạm khác nhau... Quan hệ giao tiếp và ứng xử sự phạm giữa giáo viên và sinh viên trong quá trình dạy học cần lưu ý là có sự điều chỉnh giữa các phương diện: Về mặt đạo lý phải giữ phép “tôn sư trọng đạo”. Nhưng về mặt khoa học cần thể hiện tính dân chủ bình đẳng để cùng nhau trao đổi, tranh luận trong

những vấn đề chuyên môn, học thuật nhằm rèn luyện năng lực tư duy độc lập, tạo tính năng động, sáng tạo cho sinh viên để không bị gò bó, trói buộc, lệ thuộc, chấp nhận một cách khiên cưỡng, từ đó làm cho quan hệ giữa giáo viên và sinh viên trở nên gần gũi, thân thiết, hòa đồng, vừa thể hiện sự tôn trọng lẫn nhau, đồng thời qua đó cũng thể hiện được sự gần bó giữa truyền thống và hiện đại.

Ông bà ta xưa đã từng dạy rất kỹ lưỡng là “học ăn, học nói, học gói, học mở”. Từ lời ăn, tiếng nói, hệ thống nghi thức lời nói phải giản dị, trong sáng, dễ hiểu phù hợp với từng đối tượng. Phải có ý thức cẩn trọng, nghĩ suy kỹ lưỡng khi giao tiếp, biết chọn lời hay, ý đẹp làm cho lời nói có giá trị “gói vàng”. Nhà trường phải dạy cho sinh viên hiểu rằng lời nói hay, lời nói đẹp là biểu hiện vẻ đẹp tâm hồn của con người. Lời nói có giá trị được chất lọc từ tâm hồn trong sáng, nhân hậu của con người có văn hóa.

Trong môi trường giáo dục, cần chống những lối nói thô tục, suồng sã, những thái độ, hành vi gây phản cảm có lúc xúc phạm đến người khác. Đồng thời cũng nên tránh những lối giao tiếp hoa mỹ, cầu kì. Phải dạy cho học sinh – sinh viên biết xúc cảm, đồng cảm, chia sẻ, có ý thức trách nhiệm trong công việc. Phải biết tôn trọng và có ý thức giữ gìn bảo vệ những giá trị của “chân, thiện, mỹ”, đồng thời kiên quyết chống lại tất cả những gì phản lại “chân, thiện, mỹ”.

Phải thấy rằng giáo dục văn hóa giao tiếp là không hề giới hạn ở mọi lúc, mọi nơi, phải tiến hành một cách đồng bộ, nhất quán, tiến hành có nội dung, có kế hoạch, có phương pháp và thật kiên trì thì mới có hiệu quả. Nếu thiếu nhất quán sẽ xảy ra tình trạng “trống đánh xuôi, kèn thổi ngược” thì sẽ phản tác dụng. Không thiếu trường hợp ở nhà, ở trường thì “con ngoan, trò giỏi”, ra ngoài xã hội lại vi phạm đạo đức, pháp luật. Phải chăng đó một phần là do tình trạng giáo dục không đồng bộ, nhất quán, thiếu sự giám sát chặt chẽ. Vì vậy sự liên kết, phối hợp trong giáo dục là rất quan trọng.

Giáo viên là người trực tiếp thực thi nhiệm vụ cao quý “vì lợi ích trăm năm trồng người” cho xã hội. Vì vậy người giáo viên trước hết phải là người hoàn hảo nhất về tất cả mọi phương diện, là “tấm gương sáng” cho học sinh soi vào. Trong vấn đề giáo dục văn hóa giao tiếp, đạo đức học đường, văn hóa học đường cho học sinh – sinh viên thì bộ mặt văn hóa tinh thần của giáo viên phải thật sáng sủa (tư tưởng, đạo đức, tâm hồn, tình cảm...trong sáng). Rõ ràng muốn dạy người khác làm người thì trước hết người dạy phải là con người chân chính, con người có nhân cách tốt. Trong giáo dục, nhân cách của người thầy có ảnh hưởng rất lớn đến học sinh – sinh viên. “Tôn sư trọng đạo” sẽ giảm khi người thầy “có vấn đề”. Chỉ cần khiếm khuyết một trong những vấn đề thuộc về đạo đức, nhân cách của người thầy, hiệu quả của giáo dục sẽ bị giảm sút, thậm chí không có kết quả, phản tác dụng: tư tưởng (lệch lạc, bảo thủ, cá nhân), lối sống (bê tha, buông tuồng), tư cách (không đứng đắn)...hoặc thiếu tâm huyết với nghề, chỉ coi nghề dạy học là nghề phụ mà nghề chính là các phương tiện kiếm sống khác, hay thầy chưa thể “tất cả vì học sinh thân yêu”...đều là những điều phản cảm trong giáo dục. Nếu cách cư xử của giáo viên trên lớp cũng như ngoài lớp luôn luôn được cân nhắc thận trọng trước sau như một thì hiệu quả giáo dục sẽ rất cao. Học sinh, sinh viên luôn “theo dõi, giám sát”, học tập thầy cô ở tất cả mọi phương diện trong cuộc sống.

Đã đến lúc chúng ta phải thấy được sự cần thiết của việc giáo dục lối ứng xử có văn hoá cho thế hệ trẻ, đặc biệt là học sinh – sinh viên. Xây dựng một thế hệ trẻ có sức khoẻ, có trí lực, lòng nhiệt huyết, luôn trau dồi về lý tưởng và đạo đức cách mạng, giáo dục truyền thống tôn sư trọng đạo, uống nước nhớ nguồn. Ngoài ra trong cuộc sống luôn chấp hành nghiêm chỉnh các chủ trương chính sách của Đảng và pháp luật của nhà nước, gương mẫu trong cộng đồng, làm tròn bổn phận của người công dân. Do đó nhà trường cần phải

- Tăng cường tổ chức các lớp huấn luyện, đào tạo hay các buổi tư vấn học thuật của trường đề ra, học sinh – sinh viên nào không thực hiện tốt các nội quy của nhà trường sẽ bị hạ hạnh kiểm với điểm hạ cao nhất.

- Phát động phong trào học tốt: đi học đúng giờ, chuẩn bị, nghiên cứu tài liệu trước khi đến lớp, mặc đúng đồng phục, trong giờ học và giờ thi nghiêm túc.

- Tạo sân chơi bổ ích cho các em tham gia học tập, học hỏi một số các kỹ năng sống, kỹ năng ứng xử trong học đường, kỹ năng tự học của sinh viên...

- Phát động phong trào, ý thức giữ gìn trường, lớp sạch đẹp, văn minh lịch sự, không xả rác trong lớp học,...

- Loại bỏ các thói hư tật xấu như: nói tục, chửi thề, lối sống không lành mạnh, bạo lực học đường, giúp đỡ, động viên các học sinh – sinh viên, hướng tới một người công dân tốt. Để làm tốt điều này cần phải có sự hỗ trợ, giúp đỡ của bạn bè, thầy cô, người thân trong gia đình, xóm giềng sống xung quanh các em.

- Cần cố gắng hơn nữa trong việc tạo cầu nối thông tin liên lạc giữa trường, gia đình, lớp, chủ nhà trọ trong việc góp ý về thái độ học tập, văn hóa ứng xử của học sinh, sinh viên với mọi người.

Tôi là một giáo viên của trường Cao đẳng Điện lực miền Trung, với tất cả tấm lòng và sự chân thành, tôi luôn mong muốn được cống hiến hết khả năng của mình trong việc dạy học và giáo dục thế hệ sinh viên trở thành con ngoan, trò giỏi và để từ đó các em thấy rằng, các em luôn tự hào khi bản thân được học dưới mái trường điện lực này.

Lê Thúy An
Khoa Khoa học cơ bản